

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026

Białobrzegi, październik 2026 r.

Miasto i Gmina Białobrzegi jest organem prowadzącym dla:

Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. KEN w Białobrzegach,

Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Suchej,

Publicznego Przedszkola Nr 1 im. Jasia i Małgosi w Białobrzegach,

Publicznego Przedszkola Nr 2 im. Kubusia Puchatka w Białobrzegach.

Zadania organu prowadzącego szkołę/przedszkola określa m.in.:

- **ustawa** z dnia 14 grudnia 2016 r. **Prawo oświatowe i akty wykonawcze**
- **ustawa** z dnia 26 stycznia 1982 r. **Karta Nauczyciela**
- **ustawa** z dnia 27 października 2017 r. **Finansowaniu zadań oświatowych**
- **ustawa** z dnia z dnia 7 września 1991 r. **o Systemie Oświaty**
- **ustawa** z dnia 8 marca 1990 r. **o Samorządzie gminnym.**

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, przedstawia organowi stanowiącemu do dnia 31 października informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Programy rządowe i inne:

Podręczniki szkolne

Program w całości finansowany z budżetu państwa.
Wniosek o dotację złożony przez Gminę Białobrzegi, na podstawie zapotrzebowania od dyrektorów, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 12 marca2025 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. (Dz. U. z 2025 r. poz. 392)

Mazowiecka Szkoła przyszłości

Projekt realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu", Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów".

- Celem Projektu jest wdrożenie w szkołach wytypowanych do udziału w Projekcie rozwiązań mających na celu wzmocnienie kompetencji uczniów, tj:
- zorganizowanie dla wybranych uczniów zajęć pozalekcyjnych rozwijających
- kompetencje kluczowe, przy pomocy przeszkolonych nauczycieli,
- zorganizowanie dla wybranych uczniów, interdyscyplinarnych zajęć oraz wycieczek warsztatowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ekologicznej i klimatycznej,
- udostępnienie wybranym uczniom, możliwości korzystania z aplikacji rozwijających
- kompetencje kluczowe oraz społeczno – emocjonalne,
- zorganizowanie dla wybranych nauczycieli, warsztatów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem efektywnego uczenia się,
- zorganizowanie dla wybranych nauczycieli warsztatów z pracy metodą eksperymentu, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania analitycznego myślenia oraz wyciągania wniosków,
- wyposażenie pracowni szkolnych w sprzęt do prowadzenia interdyscyplinarnych zajęć laboratoryjnych rozwijających kompetencje kluczowe.

Sprzęt komputerowy oraz nowoczesne zaplecze technologiczne w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO)

Program jest realizowany m.in. przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Cyfryzacji oraz NASK. Szkoły otrzymały sprzęt komputerowy oraz nowoczesne zaplecze technologiczne.

- Wyposażenie pracowni AI (Sztucznej Inteligencji) C13L
- Komputery przenośne C15G
- Zestawy o zdalnego nauczania C12L

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach:

Innowacje:

- ✓ „Lekturownik czyli sposób na lekturę”, „Z ortografią za pan brat- regularne dyktanda w postaci słówek”, „Lapbook – cztery pory roku” innowacje realizowane na języku polskim rozwijające zainteresowania czytelnicze i literackie uczniów,
- ✓ Cykl zajęć innowacyjnych, których celem jest podniesienie atrakcyjności zajęć świetlicy szkolnej: "Wytwórnia wyobraźni" - Kodowanie, "Wytwórnia wyobraźni" - Dzień Babci i Dziadka, "Wytwórnia wyobraźni" - Zimowe koralikowe obrazki, "Wytwórnia wyobraźni" - Rękodzielnicze warsztaty, "Piernikowy smak" – ozdabiamy, lukrujemy, smakujemy, „Wytwórnia wyobraźni/Kuchnia w działaniu”
- ✓ „Pasjonaci z naszego regionu” -cykl spotkań z ciekawymi ludźmi z naszego regionu,

Programy edukacyjne:

- ✓ Mały Mistrz zajęcia sportowe w klasach I-III realizacja programu Szkolnego Związku Sportowego program dotowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki
- ✓ Edukacja z wojskiem- nauka bezpieczeństwa i odpowiedzialności
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny "Zabawa sztuką"– projekt rozwijający zainteresowania sztuką,
- ✓ Owoce i warzywa we współpracy z Agencją Rolną, Mleko w szkole we współpracy z Agencją Rolną – promocja zdrowego żywienia i zdrowych nawyków żywieniowych.
- ✓ Kulturalna Szkoła na Mazowszu,
- ✓ Tobie Ojczyzno, Szkoła Pamięta – upamiętnienie lokalnych patriotów, Dumni z powstańców – upamiętnienie bohaterów powstania warszawskiego, Ofiarom stanu wojennego. Zapal Światło Wolności, Nie zapomnij o nas, Polakach na Kresach – programy z zakresu edukacji obywatelskiej i patriotycznej.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach:

Projekty edukacyjne:

- ✓ Przywrócić pamięć" projekt realizowany ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w ramach programu MIEJSCA PAMIĘCI I TRWAŁE UPAMIĘTNIENIA W KRAJU- INFRASTRUKTURA 2025
- ✓ „Bliżej Teatru Wielkiego – organizacja wyjazdów do Teatru, uwrażliwianie uczniów na piękno i sztukę, rozwijanie zainteresowań artystycznych i kulturalnych,
- ✓ XXV Edycja Programu InstaLing dla Szkół – program online służący do codziennej, krótkiej nauki słówek z języków obcych oraz ortografii języka polskiego,
- ✓ Polskie Parki Narodowe – projekt edukacyjny rozwijający zainteresowania geografią kraju,
- ✓ Wolontariat w szkole wraz z Fundacją Klementyna – rozwijanie działań szkolnego wolontariatu,
- ✓ Mazowiecki Projekt Żywej Historii – „Mazowsze dla Korony. 500-lecie włączenia Mazowsza do Królestwa Polskiego", "Bohateron - włącz historię!, Europa i Ja, – programy historyczno-obywatelskie uczące postaw patriotycznych,
- ✓ Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI - zeszyt.online – projekt MEN rozwijający zainteresowania matematyczne,
- ✓ 54 Ogólnopolski Maraton Marszów na Orientację Puchar Polski Młodzieży i Puchar Ziemi Radomskiej 2026,

e- Twinning społeczność szkół, uczniów i nauczycieli współpracujących ze sobą za pomocą mediów elektronicznych. Program istnieje od 2005 wspierając innowacyjne działania nauczycieli z ponad 40 krajów. Zrealizowane działania:

- ✓ Eco-heroes: Mission Earth
- ✓ Little Citizens of Europ
- ✓ Geograficzny projekt e-Twinning
- ✓ Życzenia bożonarodzeniowe od naszych partnerów projektowych z Grecji
- ✓ Little citizens of Europe
- ✓ Eko-bohaterowie w projekcie e-Twinning!
- ✓ Eco Heroes: Mission Earth – Zielona misja z angielskim w tle

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach:

Programy profilaktyczne:

- ✓ **„Rówieśnicy w klasach V-VIII" „Gadki w klasach I-IV"** projekt profilaktyczny realizowany z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę. Działania programu służyły rozwijaniu świadomości dzieci dotyczącej bezpieczeństwa, własnych granic oraz sposobów reagowania w sytuacjach, które mogą powodować dyskomfort lub poczucie zagrożenia,
- ✓ **Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej**, Iskra Odporności, Unplugger – programy profilaktyki uniwersalnej rekomendowane do realizacji przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- ✓ **Nie pal przy mnie proszę, Używki? Nie dziękuję**, Znajdź właściwe rozwiązanie, Żyj dobrze, Trzymaj formę - ogólnopolskie programy profilaktyczne zwracające uwagę młodych ludzi na profilaktykę uzależnień, zdrowy tryb życia
- ✓ **19 dni przeciwko przemocy**, celem programu było zwrócenie uwagi społeczności szkolnej na problem przemocy, potrzebę reagowania oraz znaczenie bezpieczeństwa i szacunku w relacjach.
- ✓ **Więcej szacunku dla młodego wizerunku** – program zwraca uwagę na publikację wizerunku w sieci i konsekwencje z tego płynące,
- ✓ **„W sądzie rodzinnym"**– program profilaktyczny dotyczący - odpowiedzialności prawnej nieletnich; konsekwencji zachowań młodych ludzi; odpowiedzialności za zachowania w życiu codziennym; odpowiedzialności za zachowania w Internecie.
- ✓ **„Słowa mają moc"**program profilaktyczny wskazujący, jaki wpływ mają słowa wypowiadane na drugiego człowieka oraz jakie znaczenie ma sposób komunikowania się dla relacji rówieśniczych i zdrowia psychicznego,
- ✓ **„Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej"** – działania profilaktyczne z zakresu: przemocy rówieśniczej; sposobów reagowania; szacunku; relacji między uczniami; odpowiedzialności za zachowanie; roli świadka przemocy.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

Innowacje:

- **Moje emocje, moja moc – rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów klasy pierwsze.** Cele innowacji: rozwijanie inteligencji emocjonalnej uczniów, rozpoznawanie, nazywanie i bezpieczne wyrażanie emocji, rozwijanie umiejętności samoregulacji i współpracy w grupie. Czas realizacji innowacji: październik 2025 – maj 2026.

Projekty edukacyjne:

- **„Małe rączki – wielkie możliwości, czyli sensoryczna droga do sprawności”.** Projekt skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym. Celem projektu jest m.in. rozwijanie sprawności manualnej dzieci poprzez działanie, budowanie samodzielności i wiary w swoje możliwości, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, pobudzanie kreatywności i twórczego działania.
- **„Klasa w terenie” -** Głównym celem edukacyjnego projektu jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Zachęcenie nauczycieli i uczniów do „opuszczenia” swoich sali lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły, aby promować edukację. Program realizowany w kl. II
- **„Lekcje o Funduszach Europejskich IX**” organizowany przez Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej. Projekt skierowany do uczniów kl. VI i VII. Celem projektu jest przybliżenie uczniom tematyki Funduszy Europejskich, rozwijanie praktycznych umiejętności programowania, robotyki i logicznego myślenia.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

Programy profilaktyczne:

- **„Czyste Powietrze wokół nas" -** Program Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej mający na celu wykształcenie u dzieci świadomej postawy ochrony własnego zdrowia w sytuacjach, gdy są skazane na bezpośredni kontakt z palącymi.
- **Nie pal przy mnie proszę –** program profilaktyczny realizowany w klasach I-III. Celem głównym programu jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.
- **Znajdź właściwe rozwiązanie –** program profilaktyczny dla klas IV-VIII. Celem programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej
- **„Godzina dla Młodych głów"** – program kierowany do uczniów a także do nauczycieli i rodziców. Celem programu jest wsparcie w zakresie pierwszej pomocy psychologicznej oraz promowanie higieny cyfrowej i bezpieczeństwa online.
- **Program Unplugged** – rekomendowany program profilaktyki uniwersalnej skierowany do młodzieży. Celem programu jest zapobieganie pierwszemu sięgnięciu po alkohol, tytoń czy narkotyki. Realizowany w kl. VI VII.
- **Program EduLyke.** Celem programu jest wspieranie uczniów w rozwoju kompetencji miękkich, zdrowia psychicznego, profilaktyki uzależnień, budowania kompetencji psychospołecznych, i wychowawczych. Program realizowany w kl. IV – VIII na lekcjach wychowawczych.
- **Program SensoLyke.** Celem programu jest wspieranie rozwoju dzieci w środowiskach edukacyjnych, terapeutycznych. Opiera się na zasadach integracji sensorycznej i pomaga w regulacji układu nerwowego poprzez pracę z bodźcami. Program realizowany w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

Programy Edukacyjne:

- ✓ **Szkoła odpowiedzialna cyfrowo** – projekt Fundacji Dbam o Mój zasięg. Program wspiera szkoły we wdrażaniu nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji. Celem programu jest kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu oraz wpływanie pozytywnie na dobrostan psychiczny, fizyczny i społeczny całej społeczności szkolnej. Program realizowany w kl. I-VIII

- ✓ **„ Godziny Wychowawcze ze światem”** - Celem programu jest rozwijanie postawy otwartości, solidarności i odpowiedzialności poprzez dyskusje o bieżących problemach świata, kształtując umiejętności i wiedzę o współzależnościach globalnych. Program realizowany w klasach IV i VI

- ✓ **Akademia Bezpiecznego Puchatka** - ogólnopolski program edukacyjny, który od lat pomaga najmłodszym poznawać zasady bezpieczeństwa. Projekt skierowany jest do uczniów klas I szkół podstawowych i obejmuje siedem kluczowych obszarów: bezpieczeństwo w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe.

- ✓ **Kubusiowi Przyjaciele Natury** – ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, poświęcony tematyce ekologicznej. Celem projektu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu od najmłodszych lat.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

Programy Edukacyjne:

- **„Psia lekcja”** - celem programu jest motywowanie uczniów do zaangażowania się w działania pro-zwierzęce, zdobicie wiedzy na temat opieki nad psem i komunikacji z czworonogiem oraz niesienie pomocy dzieciom w szpitalach. Uczestnicząc w programie każdy uczeń zostanie wyposażony w podstawową wiedzę z obszaru potrzeb psa, sposobów komunikacji oraz tego jak może pomagać innym. Klasy I-III.
- **ESA – Edukacyjna Sieć Antysmogowa** to bezpłatny ogólnopolski program prowadzony przez NASK – Państwowy Instytut Badawczy, który łączy szkoły, przedszkola i społeczności lokalne wokół jednego celu: czystego powietrza dla nas wszystkich. Celem programu jest zwiększenie świadomości społecznej na temat zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza oraz promowanie działań, które mogą tą jakość poprawić. Udowodnienie, że w tych dążeniach na co dzień wspierają nas nowoczesne technologie. Program realizowany w klasach IV-VIII.
- **Pierwsza pomoc przedmedyczna –** program profilaktyki zdrowotnej, realizowany w klasach I-VIII. Celem programu jest nauka oraz podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- **#ŻyjDobrze** - Program edukacyjny którego celem jest kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz przekazywanie wiedzy warunkującej podejmowanie wyborów sprzyjających zdrowiu. Ideą programu jest uświadomienie i przypomnienie, że mamy wpływ na nasze zdrowie, a wybory dokonywane każdego dnia warunkują jakość naszego życia. W treściach programowych uwzględniona została fundamentalna wiedza w zakresie higieny, zdrowego żywienia, znaczenia aktywności fizycznej i profilaktyki oraz poruszone zostały wybrane aspekty zdrowia psychicznego. Program realizowany w klasach I-VIII.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PP1 im. Jasia i Małgosi w Białobrzegach:

- ✓**„Ekonomia przedszkolaka”** – nauka rozsądnego i oszczędnego dysponowania pieniędzmi,
- ✓**Czuciaki z krainy emocji”** - wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci
- ✓**„Eko Misja Moja Gmina”** we współpracy z Gminą Białobrzegi – zwiększenie świadomości ekologicznej dzieci,
- ✓**„Mali Ratownicy” -** program o udzielaniu pomocy
- ✓**„Witaminki”** – kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- ✓**„Kubusiowi Przyjaciele Natury”** – troska o środowisko naturalne, zdrowe odżywianie, korzyści płynące z ruchu,
- ✓**„Bajeczna Księga”** –promowanie czytelnictwa wśród przedszkolaków,
- ✓akcja **,,Bliżej pieska”** we współpracy ze schroniskiem w Małe Boże, uwrażliwianie dzieci na potrzeby zwierząt,
- ✓**„Gramy zmysłami”** – integracja sensoryczna i zmysłowa podczas zabaw i zajęć,
- ✓**„Zmysły w ogrodzie”** – założenie w przedszkolu ogródka owocowo-warzywno-sensorycznego w celu stymulowania zmysłów dzieci,
- ✓**„Kuchnia molekularna”** – warsztaty eksperymentowania z żywnością,
- ✓**„Książka dla przedszkolaka”** – przedszkolny punkt wymiany książek z domowej biblioteczki.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PP2 im. Kubusia Puchatka w Białobrzegach

- ✓**„Zabawy z muzyką i tańcem”** – rozwijanie koordynacji ruchowej, poczucia rytmu i pamięci ruchowej z wykorzystaniem muzyki - programowo-metodyczna
- ✓**„Przygody Jeżyka Boromirka”** – jesienna podróż przez emocje – programowo-metodyczna,
- ✓**„W świecie jogi”-** wspieranie koncentracji oraz profilaktyka wad postawy u dzieci w wieku przedszkolnym
- ✓**„Emocje dają moc”-** rozwijanie samokontroli u dzieci - programowo-metodyczna
- ✓**Program ,,Stop przemocy”** – ograniczenie wykluczenia i przemocy, budowanie empatii.
- ✓**„Alfabet logopedyczny”-** profilaktyka logopedyczna oraz wyrównywanie szans edukacyjnych wśród dzieci
- ✓**„Z Kici Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”** – wykorzystanie literatury do adaptacji i rozwoju dzieci
- ✓**„Kreatywna Matematyka”** – projekt ogólnopolski. Innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej, które polega na wielozmysłowym poznawaniu liczb, figur geometrycznych, działań i zagadnień matematycznych w sposób angażujący dzieci.
- ✓**,,Kolorowa matematyka z Korbo”** – praktyczne doświadczanie matematyki przez manipulację i konstruowanie
- ✓**„Z Krasnalem Wspaniałym jego przygody w przedszkolu czytamy”** – przygotowanie dzieci do nauki czytania
- ✓**,,Kultura i sztuka w umyśle rozkwita, do naszego przedszkola dzisiaj zawita”** – rozwijanie zainteresowania kulturą i sztuką u dzieci w wieku przedszkolnym.

Innowacje pedagogiczne, programy edukacyjne, projekty:

PP2 im. Kubusia Puchatka w Białobrzegach

- ✓**Ogólnopolska kampania „Dzieciństwo bez przemocy”** – wyższa świadomość społeczeństwa
- ✓**Maluchowe Mistrzostwa „Mali sportowcy, wielka radość”** rozwijanie sprawności ruchowej i kondycji dzieci w wieku przedszkolnym
- ✓**„Tydzień Budowania Relacji”** – budowanie bezpiecznego i wspierającego środowiska w przedszkolu
- ✓**Ogólnopolskiego programu ,,Cyfrowy dialog. Miting”** – zajęcia cyfrowe dla przedszkoli” – rozwijanie kompetencji medialnych, społecznych i cyfrowych zarówno dzieci jak i nauczycieli
- ✓**„Mali ludzie wielkie prawa”** – kształtowanie u dzieci świadomości podstawowych praw człowieka i dziecka
- ✓**„Zainwestuj w zdrowie”** – prowadzenie zdrowego stylu życia, edukacja zdrowotna dzieci,
- ✓**,,Skąd się biorą produkty ekologiczne”** – ogólnopolski program rekomendowany przez PSSE. Zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych.
- ✓**,,Kubusiowi przyjaciele natury”** – ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli – promowanie postaw proekologicznych wśród najmłodszych poprzez zabawę i naukę
- ✓**,,Eko – misje. Moja Gmina”** – kształtowanie u dzieci aktywnej postawy wobec swojego zdrowia
- ✓**„Kreatywny Przedszkolak-Kreatywne Dziecko”** – inicjowanie twórczych działań nauczycieli z dziećmi oraz rozwijanie dziecięcej wyobraźni, aby potrafiły zrobić ,,coś z niczego” bez kupowania gotowych zabawek czy pomocy

Uczniowie w szkołach

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach
779
(w tym 35 obywateli Ukrainy)

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej
150
(w tym 10 obywateli Ukrainy)

Uczniowie objęci dowozem - 140

(96 - PSP Nr 1; 44 - PSP w Suchej)

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

4 os.

4 - PSP Nr 1
0 – PSP w Suchej

Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

72 os.

52 - PSP Nr 1
20 - PSP w Suchej

Uczniowie z opinią ppp

161 os.

119 - PSP Nr 1
42 - PSP w Suchej

W odniesieniu do uczniów z opinią/orzeczeniem szkoły realizowały zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną m.in. zatrudniając nauczycieli współorganizujących kształcenie w oddziałach do których uczęszczały dzieci o potrzebie kształcenia specjalnego, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, emocjonalno - społeczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia terapeutyczne emocjonalno- społeczne oraz zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia indywidualne lub w grupie do 5 osób.

Uczniowie przystępujący do egzaminów poprawkowych – 7

(7 – PSP Nr 1; 0 –PSP w Suchej)

Uczniowie, którzy nie otrzymali promocji do klasy wyższej – 0

(0 – PSP Nr 1; 0 – PSP w Suchej)

Uczniowie, którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem – 259

(229- PSP Nr 1 ; 30– PSP w Suchej)

Uczniowie objęci opieką świetlicową – 450
(346 – PSP Nr 1; 104- PSP w Suchej)

Uczniowie korzystający z posiłków – 458
(385 - uczniowie PSP Nr 1; 73– PSP w Suchej usługa cateringowa)

Uczniowie, którzy zakwalifikowali się do konkursów/olimpiad na poziomie wojewódzkim/ogólnopolskim – 8

(1 - PSP Nr 1; 7 – PSP w Suchej)

Zajęcia dodatkowe realizowane w szkołach

PSP Nr 1 im. KEN:

zajęcia specjalistyczne:
logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne, emocjonalno-społeczne,

z pedagogiem, z psychologiem;

zajęcia rozwijające uzdolnienia:
artystyczne, z języka polskiego, niemieckiego i angielskiego, matematyczne, historyczne, informatyczne, biologiczne, chemiczne, fizyczne, sportowe, plastyczne, chór szkolny,
zespół wokalno-instrumentalny, Klub Młodego Patrioty, sportowe, Czwartki lekkoatletyczne, harcerstwo;

zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:
zajęcia wyrównujące braki oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i kreatywność, szachy, warcaby

zajęcia dodatkowe:
zajęcia kreatywne z j. polskiego oraz matematyki, etyka;

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

zajęcia specjalistyczne wynikające z opinii i orzeczeń:
logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne; rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne; rozwijające uzdolnienia
z matematyki

zajęcia rozwijające zainteresowania:
zajęcia sportowe „Aktywna szkoła”
drużyna harcerska „Szare Sowy”,
Chór szkolny, Koło Przyjaciół Biblioteki

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
z j. polskiego, matematyki; kl I- III, IV-VIII

zajęcia dodatkowe:
z j. polskiego dla uczniów z Ukrainy**;**

zajęcia rozwijające kreatywność:
j. polskiego, matematyki, dla uczniów kl. I-III i VIII; j. angielskiego dla uczniów Kl. II i kl. IV z matematyki dla uczniów kl. VI i kl. VIII

Nadzór pedagogiczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty w szkołach

PSP Nr 1 im. KEN

W roku szkolnym 2025/2026

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Delegatura w Radomiu w terminie II-IV. 2026 r. przeprowadziło kontrolę wynikającą z procedury dokonywania oceny pracy dyrektora szkoły.

PSP im. Janusza Korczaka w Suchej:

W roku szkolnym 2024/2025

nie przeprowadzono kontroli.

Kontrole zewnętrzne

Jednostka przeprowadzająca kontrolę:
Najwyższa Izba Kontroli Delegatura Mazowiecka w Warszawie

Zakres przedmiotowy kontroli:
Realizacja zadań w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej

Okres objęty kontrolą:
lata 2024-2026 (do zakończenia czynności kontrolnych), z wykorzystaniem dokumentów także sprzed tego okresu, istotnych dla kontrolowanej działalności

Jednostka kontrolowana:

Urząd Miasta i Gminy
w Białobrzegach

Termin kontroli:
od 25.05.2026 r. do 28.09.2026 r.

Wyniki kontroli:

W wyniku kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości. W związku z niestwierdzeniem nieprawidłowości, Najwyższa Izba Kontroli nie sformułowała uwag ani wniosków pokontrolnych.

Publiczna Szkoła Podstawowa
Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej
w Białobrzegach

Termin kontroli:
od 25.05.2026 r. do 7.10.2026 r.

Wyniki kontroli:

W związku z usunięciem w trakcie kontroli stwierdzonych nieprawidłowości, Najwyższa Izba Kontroli nie sformułowała uwag ani wniosków pokontrolnych.

Dzieci w przedszkolach

PP Nr 1 – 150

6-7.latki – 58; 5.latki – 43
4.latki – 24; 3.latki – 25

PP Nr 2 – 143
(w tym 10 z Ukrainy)

6.latki - 34; 5.latki – 36
4.latki – 38; 3.latki – 35

Oddziały przedszkolne – 44

6.latki – 16; 5.latki – 13
4.latki – 8; 3.latki – 7

Dzieci z orzeczeniem/opinią ppp

PP Nr 1- 3 orzeczeń, 7 opinii;
PP Nr 2- 2 orzeczenia, 15 opinii,
Oddziały w Suchej – 4 orzeczenia, 6 opinii

Dzieci korzystające z posiłków

PP Nr 1 -150 (śniadanie/obiad/podwieczorek – 150);
PP Nr 2 -143 (śniadanie/obiad/podwieczorek – 143);
Oddziały przedszkolne PSP Sucha (catering z PP Nr 2 w Białobrzegach: –
(śniadanie/obiad/podwieczorek - 44)

Zajęcia dodatkowe i specjalistyczne realizowane w przedszkolach.

PP Nr 1
im. Jasia i Małgosi:

religia

rewalidacja

zajęcia logopedyczne

zajęcia terapeutyczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem

zajęcia rozwijające z pedagogiem specjalnym

zajęcia korekcyjno– kompensacyjne z terapeutą pedagogicznym

zajęcia rozwijające z pedagogiem specjalnym

Zajęcia sensoryczne

PP Nr 2
Im. Kubusia Puchatka:

religia

rewalidacja

zajęcia logopedyczne

terapia logopedyczna

terapia psychologiczna

zajęcia rozwijające uzdolnienia z pedagogiem specjalnym

zajęcia korekcyjno- kompensacyjne z terapeutą pedagogicznym

Nadzór pedagogiczny Mazowieckiego Kuratora Oświaty w przedszkolach

PP Nr 1:

W roku szkolnym 2025/2026 nie było kontroli MKO.

PP Nr 2:

W roku szkolnym 2025/2026 nie było kontroli MKO.

Nauczyciele w PRZEDSZKOLACH

PP Nr 1
im. Jasia i Małgosi

13 nauczycieli

11 pełnozatrudnionych
2 niepełne etaty

w tym:
Dyplomowanych – 5
Mianowanych - 3
Początkujących - 5

PP Nr 2
im. Kubusia Puchatka

13 nauczycieli

11 pełnozatrudnionych
2 niepełne etaty

w tym:
Dyplomowanych - 8
Mianowanych -2
Początkujących -3

Nauczyciele w SZKOŁACH

PSP Nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej

65 nauczycieli

62 pełnozatrudnionych
3 niepełny etat

w tym:
Dyplomowanych– 47
Mianowanych- 5
Początkujących -7

PSP w Suchej
im. Janusza Korczaka
(z oddziałami przedszkolnymi)

29 nauczycieli

28 pełnozatrudnionych
1 niepełny etat

w tym:
Dyplomowanych - 18
Mianowanych -5
Kontraktowych - 1
Początkujących - 5

Pracownicy administracji i obsługi

PP Nr 1
im. Jasia i Małgosi

12 osób

11 ½ etatu

PP Nr 2
im. Kubusia Puchatka

15 osób (w tym 2 nieobecnych)

14 ½ etatu

PSP Nr 1
im. Komisji Edukacji Narodowej

18 etatów

PSP w Suchej
im. Janusza Korczaka

8 osób (w tym 1 nieobecny)

7 etatów

Źródła finansowania oświaty

Potrzeby oświatowe
wsparcie finansowe przekazywane jednostkom samorządowym z budżetu państwa

Dotacje
środki przekazywane przez jednostki samorządu dla szkół i przedszkoli

Środki własne gminy

Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

Potrzeby oświatowe

22 932 882,23 zł (wzrost o 4 259 076,01 zł)

Dotacje

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

Od 2025/2026 wliczone do potrzeb oświatowych

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

86982,94 zł

w tym:
6250,01 dla dzieci z Ukrainy
80732,93 dla dzieci polskich
(spadek o 29 682,57)

Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych szkół ponadpodstawowych.
(Wyprawka Szkolna)

16 449,45 zł
(wzrost o 4 984,98)

Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

placówka	pozyskane środki (wysokość, źródło)
PSP im. Janusza Korczaka w Suchej **razem:** **173 975,69 zł**	**W ramach projektu Krajowego Planu Odbudowy (KPO) szkoła otrzymała sprzęt:** 1. Zestawy o zdalnego nauczania C12L-7 zestawów (składających się z: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw wysoki, mikrofon ze stacją, kamera HUB USB) Łączna wartość: 8 429,19 zł 2. Komputery przenośne C15G w tym: - Tablet Pro – 10 szt. – 15 498,00 zł - Laptop przeglądarkowy – 5 szt. – 8210,25 zł - Laptop – 17 szt. – 48 908,49 zł Łączna wartość: 81 045,93 zł **W ramach projektu „Mazowiecka Szkoła przyszłości”** szkoła otrzymała wyposażenie pracowni szkolonej w sprzęt do prowadzenia zajęć eksperymentalnych i interdyscyplinarnych, z którego uczniowie będą korzystać podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w tym: – Tablety Kruger&Matz model EAGLE1077 (22 szt.) - 16 831,32 zł – Zestaw bezprzewodowych czujników do chemii dla SP (4 zestawy) – 33 244,00 zł – Zestaw Elektrofizjologia dla SP (2 zestawy) – 36 854,44 zł Łączna wartość: 86 931,6zł Rada rodziców: 7000,00 zł.

Środki zewnętrzne pozyskane przez placówki oświatowe

placówka	pozyskane środki (wysokość, źródło)
PSP Nr 1 im. KEN **razem:** **395 329,45 zł**	**Rada Rodziców zakupiła do szkoły:** - W ramach uczniowskiego budżetu obywatelskiego – pufy i ławki z miękkim siedziskiem do strefy ciszy w budynku Reymonta – wartości - pufy do organizacji strefy ciszy w budynku przy ul. Rzemieślniczej - pomoce profilaktyczne do gabinetu psychologa szkolnego **W ramach projektu Krajowego Planu Odbudowy (KPO) szkoła otrzymała sprzęt:** 1. Zestawy o zdalnego nauczania C12L- 11 zestawów (składający się z: tablet piórkowy, słuchawki z mikrofonem, statyw wysoki, mikrofon ze stacją, kamera HUB USB) Łączna wartość: 13 245,87 zł 2. Pracownia Sztucznej inteligencji (AI) C13L- 1 pracownia – Laptopy (15 dla uczniów + 1 dla nauczyciela), – Jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych (desktopowa stacja robocza), – Urządzenie sieciowe AP z WiFi, – Mobilna szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, – Zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej, – Monitor interaktywny o przekątnej ekranu min. 75 cali (min. 188,5 cm) ze stojakiem, – Kamera HD USB wraz z mikrofonem oraz statywem (2 sztuki), – Oprogramowanie (1 komplet). Łączna wartość: 155 273,97 zł 3. Komputery przenośne C15G w tym: - 46 laptopów – 132 340,62 - 28 tabletów – 43 394,40 - 13 laptopów przeglądarkowych – 21 346,65 Łączna wartość: 197 081,67 zł **W ramach projektu „Mazowiecka Szkoła przyszłości”** szkoła otrzymała wyposażenie pracowni szkolonej w sprzęt do prowadzenia zajęć eksperymentalnych i interdyscyplinarnych, z którego uczniowie będą korzystać podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych w tym: – Zaawansowany zestaw edukacyjny o budowy i programowania robotów dla SP (8 zestawów) – Zestaw bezprzewodowych czujników do chemii dla SP (4 zestawy) – Zestaw Elektrofizjologia dla SP (2 zestawy) – Zaawansowane zestawy do budowy pojazdów i urządzeń dla SP (3 zestawy) – Zestaw do mechaniki (4 zestawy) – Zestaw do kinetyki dla SP (1 zestaw) – Zestaw do Ciepło dla SP (4 zestawy) – Zestaw Walizkowy Ekologia i Środowisko dla SP (1 zestaw) Łączna wartość: 198 247,78 zł

placówka	pozyskane środki (wysokość, źródło)
PP Nr 1 **im. Jasia i Małgosi** **razem:** **7500,00 zł**	Rada Rodziców: 7 500,00 zł
PP Nr 2 **im. Kubusia Puchatka** **razem:** **24 225,00 zł**	Darowizna w postaci mebli i wyposażenia z Fundacji PKO BP: 15 685,00 zł Rada rodziców: 8 540,00 zł

Wydatki związane z funkcjonowaniem publicznych placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa placówki	Wysokość wydatków w zł	+ Wzrost/- spadek wydatków w stosunku do roku 2024/2025
1.	PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach	13 278 074,74	+684 882,79
2.	PSP im. Janusza Korczaka w Suchej	5 708 943,18	+450 042,29
	Szkoły razem	**18 978 017,92**	**+1 125 925,08**
3	PP Nr 1 im. Jasia i Małgosi	3 226 452,17	+281 558,15
4.	PP Nr 2 im. Kubusia Puchatka	3 374 846,00	+149 357,28
	Przedszkola razem	**6 601 298,17**	**+430 915,43**
RAZEM wszystkie placówki		**25 579 316,09**	**+1 556 840,51**

Inne wydatki – rok szkolny 2025/2026

Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

Bilety miesięczne dla uczniów dojeżdżających autobusem szkolnym – 126 363,92 zł

Zwrot kosztów dowozu rodzicom uczniów niepełnosprawnych – 136 913,12 zł

Dowóz uczniów niepełnosprawnych busem gminnym, wraz z kosztami opiekunów w autobusach szkolnych i busie – 253 624,26 zł

Łączny koszt: 516 901,30 zł (wzrost o 83 164,39 zł)

Zwrot kosztów wychowania przedszkolnego innym gminom
(dzieci w przedszkolach w innych gminach)

29 356,34 zł (spadek o 35 393,52 zł)

Zwrot kosztów z tytułu wychowania przedszkolnego od innych gmin
(dzieci z innych gmin uczęszczające do przedszkoli na terenie Gminy Białobrzegi)

470 448,94 zł (spadek o 411 198,44)

Wydatki ze środków Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe:

- wydatki z dotacji podręcznikowej dla dzieci Ukraińskich – 5 122,16 zł
- wydatki z dotacji na przewóz uczniów z Ukrainy bilety i opiekunowie – 4 977,52 zł
- wydatki na refundację dotacji dla niepublicznych przedszkoli na dzieci z Ukrainy – 13 983,08 zł
- wydatki na dodatkowe zadania oświatowe realizowane w szkołach i przedszkolach – 231 505,55 zł

Razem: 255 588,31 zł (spadek o 582 705,43)

Dotacja dla niepublicznych przedszkoli

ZADANIA ZWIĄZANE Z PLACÓWKAMI PROWADZONYMI PRZEZ ORGAN PROWADZĄCY INNY NIŻ MIASTO I GMINA BIAŁOBRZEGI (OSOBA PRAWNA I OSOBA FIZYCZNA)

Zgodnie z art. 168 ustawy Prawo oświatowe zadaniem Gminy jest prowadzenie ewidencji placówek niepublicznych zlokalizowanych na jej terenie.

Placówki oświatowe na każdego ucznia prowadzone przez inny niż gmina organ prowadzący otrzymują dotację. Podstawowa kwota dotacji wyliczona na dany rok budżetowy ulega aktualizacji dwa razy do roku zgodnie z przepisami ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych.

Dokonuje się obciążeń gmin, na których terenie zamieszkują dzieci i uczniowie uczęszczający do placówek działających na terenie Miasta i Gminy Białobrzegi. Ponadto Gmina Białobrzegi obowiązkowo dokonuje zwrotu udzielonej dotacji gminie, na której terenie działa placówka, do której uczęszcza dotowany mieszkaniec naszej gminy

Dotacja dla niepublicznych przedszkoli

W roku szkolnym 2025/2026 dotacja udzielana była:

1) w 2025 r. na podstawie Uchwały NR X/78/2025 Rady Miasta i Gminy Białobrzegi z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Białobrzegi oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2025 r. poz.2062).
2) w 2026 r. na podstawie Uchwały NR XVIII/129/2026 Rady Miasta i Gminy Białobrzegi z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla placówek wychowania przedszkolnego i szkół prowadzonych na terenie Gminy Białobrzegi oraz trybu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2025 r. poz.10437).

Dotacja wypłacana była na podstawie miesięcznej informacji składanej przez Organy prowadzące przedszkola niepubliczne, według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca, za który udzielana jest cześć dotacji przypadająca na dany miesiąc.

Dotacja dla niepublicznych przedszkoli w 2025/2026

Lp.	Nazwa jednostki	Wysokość dotacji w zł	+ Wzrost/- spadek w stosunku do roku 2024/2025
1.	Niepubliczne Przedszkole „Promyczek” z oddziałami integracyjnymi	**3 492 472,99**	+1 117 621,16
2.	Niepubliczne Przedszkole „Akademia Przedszkolaka” ul. Kościelna 93F	**1 212 174,43**	-15 804,13
3.	Niepubliczne Przedszkole ”Akademia Przedszkolaka” ul. Kościelna 29	**696 676,80**	+77 316,60
	RAZEM:	**5 401 324,22**	+1 193 80,57

Stypendium naukowe

Stypendium Naukowe Burmistrza Miasta i Gminy Białobrzegi jest formą pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym, skierowaną do najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Białobrzegi. Ma charakter uznaniowy i jest przyznawane niezależnie od sytuacji materialnej ucznia.

Zasady przyznawania stypendium określa uchwała Nr XVI/111/2025 Rady Miasta i Gminy Białobrzegi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie Regulaminu przyznawania Stypendium Naukowego Burmistrza Miasta i Gminy Białobrzegi.

Stypendium może otrzymać uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej 5,90 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub został laureatem bądź finalistą konkursu przedmiotowego organizowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

W roku szkolnym 2025/2026 stypendium otrzymało **12 uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Białobrzegach**, którzy uzyskali średnią ocen co najmniej 5,90.

Wysokość jednorazowego stypendium wyniosła 2 000 zł dla każdego ucznia.

Łączna kwota przeznaczona na stypendia wyniosła 24 000 zł.

Kontrola spełniania obowiązku nauki

Zgodnie z Art. 41 ust. 1 pkt 2. ustawy Prawo Oświatowe zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2025/2026 była kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16–18 lat, w tym absolwentów szkół podstawowych.

Weryfikacja obejmowała analizę danych uzyskanych z ewidencji ludności oraz informacji przekazywanych przez szkoły ponadpodstawowe.

Dodatkowo dane dotyczące realizacji obowiązku nauki były uzupełniane na podstawie informacji przekazywanych bezpośrednio przez rodziców lub opiekunów prawnych.

W roku szkolnym 2025/2026 liczba absolwentów szkół podstawowych oraz pozostałej młodzieży w wieku do 18 lat, zameldowanej na terenie Miasta i Gminy Białobrzegi, wynosiła 476 osób.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów ich kształcenia, na zasadach określonych w przepisach prawa.

W ramach realizacji tego zadania Miasto i Gmina Białobrzegi przyjmuje i rozpatruje wnioski pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali wymagany egzamin – czeladniczy lub zawodowy.

Dofinansowanie przyznawane jest przez Burmistrza Miasta i Gminy Białobrzegi, właściwego ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji administracyjnej. Środki na ten cel pochodzą z Funduszu Pracy.

W roku szkolnym 2025/2026 rozpatrzono 27 wniosków pracodawców o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników.

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 w Urzędzie Miasta i Gminy przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego dla 8 nauczycieli.

Egzaminy przeprowadzono w dwóch terminach:

1.W dniu **12 grudnia 2025 r.** do egzaminu przystąpił 1 nauczyciel wychowania przedszkolnego Publicznego Przedszkola Nr 1 im. Jasia i Małgosi w Białobrzegach.

2.W dniu **19 sierpnia 2026 r.** do egzaminu przystąpiło 7 nauczycieli w tym:

- 3 nauczycieli wychowania przedszkolnego Publicznego Przedszkola Nr 1 im. Jasia i Małgosi w Białobrzegach;
- 4 nauczycieli Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Białobrzegach w tym: 1 nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, 1 nauczyciel matematyki, 1 nauczyciel świetlicy szkolnej, 1 nauczyciel współorganizujący proces kształcenia ucznia.

Wszystkie nauczycielki pozytywnie zdały egzamin i otrzymały stopień nauczyciela mianowanego.

Zadania z zakresu powoływania i odwoływania dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora szkoły lub placówki.

W 2026 roku upłynął termin kadencji Dyrektora **Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im Komisji Edukacji Narodowej.**

Zarządzeniem 60/2026 Burmistrza Miasta i Gminy Białobrzegi z dnia 8 maja 2026 r. został ogłoszony konkurs na stanowisko Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im Komisji Edukacji Narodowej, w wyniku którego powołana została **Pani Jolanta Plesiewicz.**

Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ustawy – Karta Nauczyciela Miasto i Gmina Białobrzegi przeznacza corocznie środki finansowe na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Zasady przyznawania świadczeń, ich rodzaje oraz warunki i sposób udzielania pomocy określa uchwała Nr XXXI/265/2017 Rady Miasta i Gminy Białobrzegi z dnia 31 sierpnia 2017 r.

Z uprawnienia do korzystania z pomocy zdrowotnej mogą korzystać również nauczyciele po przejściu na emeryturę, rentę lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne. Wnioski nauczyciele składają dwa razy w roku do 30 marca i do 30 września.

Wykonując postanowienia uchwały w październiku 2025 r. przyznano świadczenia na pomoc zdrowotną 9 nauczycielom, natomiast w kwietniu 2026 r. 14 nauczycielom.

Łącznie ten cel w roku szklonym 2025/2026 przeznaczono kwotę 30 414 zł.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70a ustawy – Karta Nauczyciela Miasto i Gmina Białobrzegi wyodrębnia w budżecie środki finansowe przeznaczone na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki te są przeznaczane na wspieranie rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, podnoszenie kwalifikacji oraz zdobywanie nowych kompetencji niezbędnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Dofinansowanie obejmuje w szczególności udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego, zgodnie z potrzebami szkół i przedszkoli.

W roku szkolnym 2025/2026 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczono kwotę 100 708,11 zł.

Najważniejsze zmiany w oświacie w 2025/2026 r.

1. **Wprowadzenie Edukacji Zdrowotnej:** Od 1 września 2025 r. w klasach IV–VIII szkoły podstawowej pojawił się nowy przedmiot – edukacja zdrowotna, który zastąpił dotychczasowe Wychowanie do Życia w Rodzinie (WDŻ). W roku szkolnym 2025/2026 przedmiot ten miał jeszcze charakter nieobowiązkowy, a rodzice mogli złożyć rezygnację z udziału dziecka w tych zajęciach.
2. **Ograniczenie lekcji religii do 1 godziny:** W ramowych planach nauczania szkół podstawowych oficjalnie zmniejszono wymiar finansowanych lekcji religii z 2 do 1 godziny tygodniowo. Dodatkowo dyrektorzy zyskali możliwość łatwiejszego łączenia na tych lekcjach grup uczniów z różnych klas i poziomów.
3. **Koniec „godzin czarnkowych" dla nauczycieli:** W pracy nauczycieli szkół podstawowych zniesiono tzw. godziny dostępności (czyli przymusowy dyżur dla rodziców/uczniów w wymiarze 1 godziny tygodniowo).
4. **Zmiany w awansie nauczycieli:** Skrócono czas trwania przygotowania do zawodu dla początkujących nauczycieli (stażu), skrócenie okresu zatrudnienia nauczyciela początkującego, posiadającego wymagane kwalifikacje, lecz bez stopnia awansu zawodowego, na czas określony – z dwóch do jednego roku szkolnego. Po jego upływie, po spełnieniu ustawowych warunków, nauczyciel będzie zatrudniany na czas nieokreślony.
5. **Wprowadzenie zasad jednolitych zasady dotyczących wynagrodzenia nauczycieli z**a niezrealizowane godziny ponadwymiarowe i zastępstwa doraźne
6. **Możliwość przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora** szkoły lub placówki na kolejny okres bez konieczności przeprowadzenia konkursu.

WYNIKI I ANALIZA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

ROK SZKOLNY 2025/2026

Egzamin ósmoklasisty 2026

Język polski

Czas trwania 150 minut

Matematyka

Czas trwania 125 minut

Język obcy nowożytny

Czas trwania 110 minut

- **Język angielski**
- **Język niemiecki**

DO EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 PRZYSTAPIŁO:

➢ 15 UCZNIÓW z PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W SUCHEJ

Arkusz standardowy pisało **13 uczniów**

Arkusze z dostosowaniami **2 uczniów** z Ukrainy

➢ 100 UCZNIÓW Z PSP NR 1 IM. KEN W BIAŁOBRZEGACH

Arkusz standardowy pisało **78 uczniów**,

Arkusze z dostosowaniami **22 uczniów.**

Wśród uczniów z dostosowaniami:

14 uczniów posiadało opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja rozwojowa),

3 uczniów arkusz dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

1 uczeń arkusz dostosowany dla niedowidzących,

2 uczniów arkusz dostosowany dla słabosłyszących,

1 uczeń arkusz dostosowany dla niedostosowania społecznego

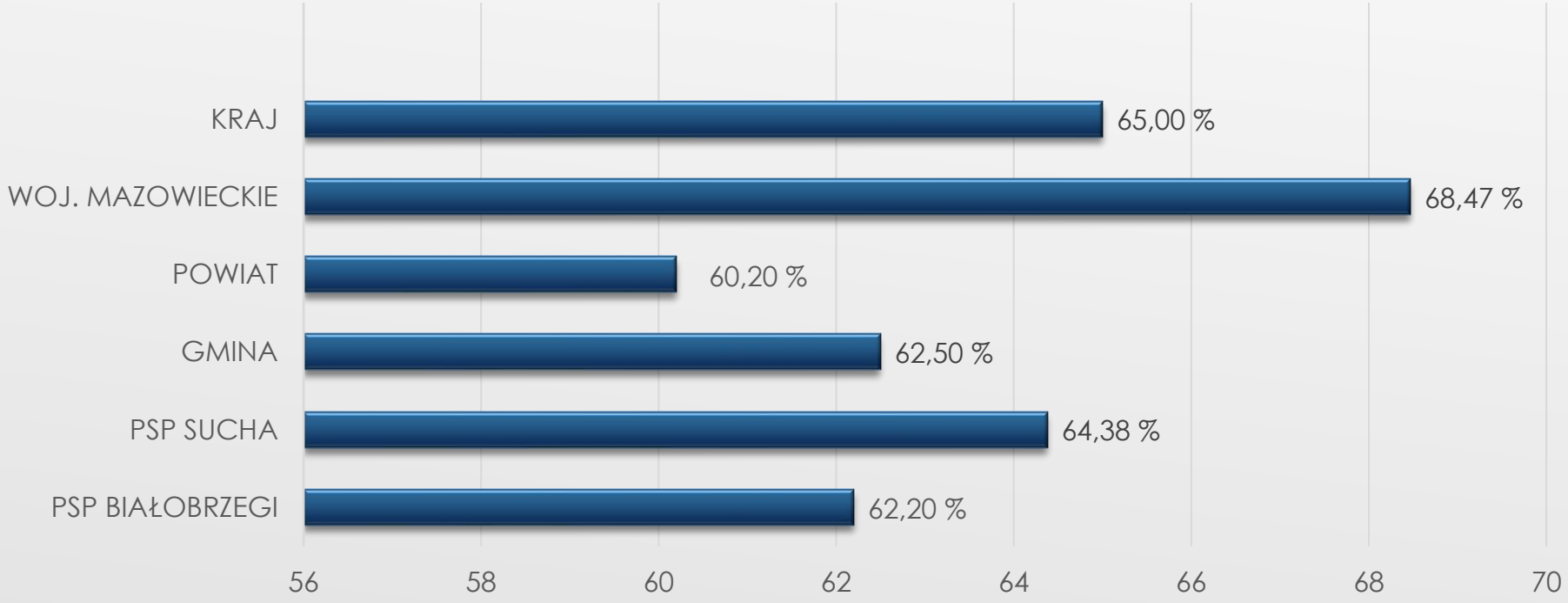
1 uczennica arkusz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Część egzaminu	Krótka charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
JĘZYK POLSKI **11.05.2026 r.**	Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu utworu Przyjaciel Automateusza Stanisława Lema) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czy możemy kształtować naszą przyszłość? Stephena Hawkinga). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury i powiązania go ze wskazaną lekturą obowiązkową oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

JĘZYK POLSKI

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU NA PODSTAWIE ARKUSZY STANDARDOWYCH

PSP w Białobrzegach	PSP w Suchej	Gmina	Powiat	Województwo Mazowieckie	Kraj
62,20%	64,38%	62,50%	60,20%	68,47%	65,00%



PSP im. Janusza Korczaka w Suchej

Do egzaminu przystąpiło 15 uczniów.

13 uczniów pisało arkusz standardowy

2 uczniów z dostosowaniami (UKR)

Wyniki:

Jeden uczeń uzyskał wynik 93 %.

Troje uczniów – wyniki powyżej 80 %.

Powyżej średniej krajowej (65 %) – 6 uczniów

Poniżej średniej powiatu (58,71 %) – 3 uczniów

Uczniowie z UKR uzyskali wyniki na poziome 9% - 2 uczniów

Średni wynik to **64,38%** (bez uczniów obywateli Ukrainy) i **57%** wszystkich piszących.

Najwyższy wynik to **93 %**, najsłabszy **9**% (uczeń obywatel Ukrainy).

10 uczniów uzyskało wynik powyżej średniego wyniku szkoły i kraju.

Mocne strony:
Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami, które sprawdzały umiejętność czytania utworów literackich oraz odbioru tekstów kultury.

Trudności:
Trudność tegorocznym ósmoklasistom sprawiło zadanie, które dotyczyło zagadnień z zakresu kształcenia językowego. Największą trudność sprawiło zadanie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej „Kamienie na szaniec”, analizę postaw bohaterów i ich motywacji oraz umiejętność formułowania zwięzłego uzasadnienia w oparciu o treść lektury.

Wnioski:
Uczniowie sprawnie odczytują informacje podane wprost, jednak problem sprawia im łączenie tekstu z arkusza z wiedzą o lekturach oraz analiza motywacji bohaterów.

Rekomendacje:
Szczególną uwagę należy zwrócić na:
- tworzenie wypowiedzi z funkcjonalnym wykorzystaniem środków retorycznych lub twórczych,
- kształcenie umiejętności argumentowania z użyciem przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych, oraz wnioskowania i odróżniania przykładu od argumentu,
- kształcenie umiejętności posługiwania się szerokim zakresem środków językowych,
- kształcenie sprawności w zakresie posługiwania się zróżnicowaną składnią,
- kształcenie umiejętności stosowania w wypowiedziach zasad ortograficznych,
- doskonalenie umiejętności używania różnych znaków interpunkcyjnych, zwłaszcza w kontekście poprawności składniowej.

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach

Do egzaminu z j. polskiego przystąpiło 100 uczniów.

78 uczniów pisało arkusz standardowy.

22 uczniów skorzystało z dostosowań w postaci wydłużonego czasu lub odrębnych arkuszy.

Najwyższy wynik osiągnęła 8b - 68% - odpowiada on średniej województwa i jest on wyższy od średniej kraju o 3p. %, klasy 8a i 8c napisały powyżej średniego wyniku gminy (1 p. %) i powiatu (2 p. %), ale poniżej średniej województwa (6 p. %) i średniej kraju (3 p. %).

Egzamin z języka polskiego w roku 2025/2026 wypadł znacznie lepiej w porównaniu z ubiegłym rokiem (wówczas znajdowaliśmy się w staninie 3 tj. niżej średnim), a wynik szkoły wyniósł 57%, obecnie znajdujemy się w staninie 5 (średnim), tj. 62%.
32% procent uczniów napisało egzamin z wynikiem 70%-100%.

Wnioski:

Wynik egzaminu w 2026 został poprawiony, ale potrzebna będzie dalsza praca.

- ✓ Wszyscy nauczyciele pracują nad poprawnością ortograficzną i czytelnym zapisem prac pisemnych,
- ✓ Przeprowadzenie na koniec klasy szóstej testu sprawdzającego w zakresie IV-VI opanowanie umiejętność z podstawy programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności sprawdzanych w klasie 8 na egzaminie, tj. (ogłoszenie, zaproszenie opowiadanie, znajomość części mowy i zdania oraz znajomość i stosowanie zasad ortograficznych),
- ✓ Przeprowadzenie dokładnej analizy wyników z pierwszego egzaminu próbnego w klasie 8 z uwzględnieniem łatwości.

Wnioski dla polonistów:

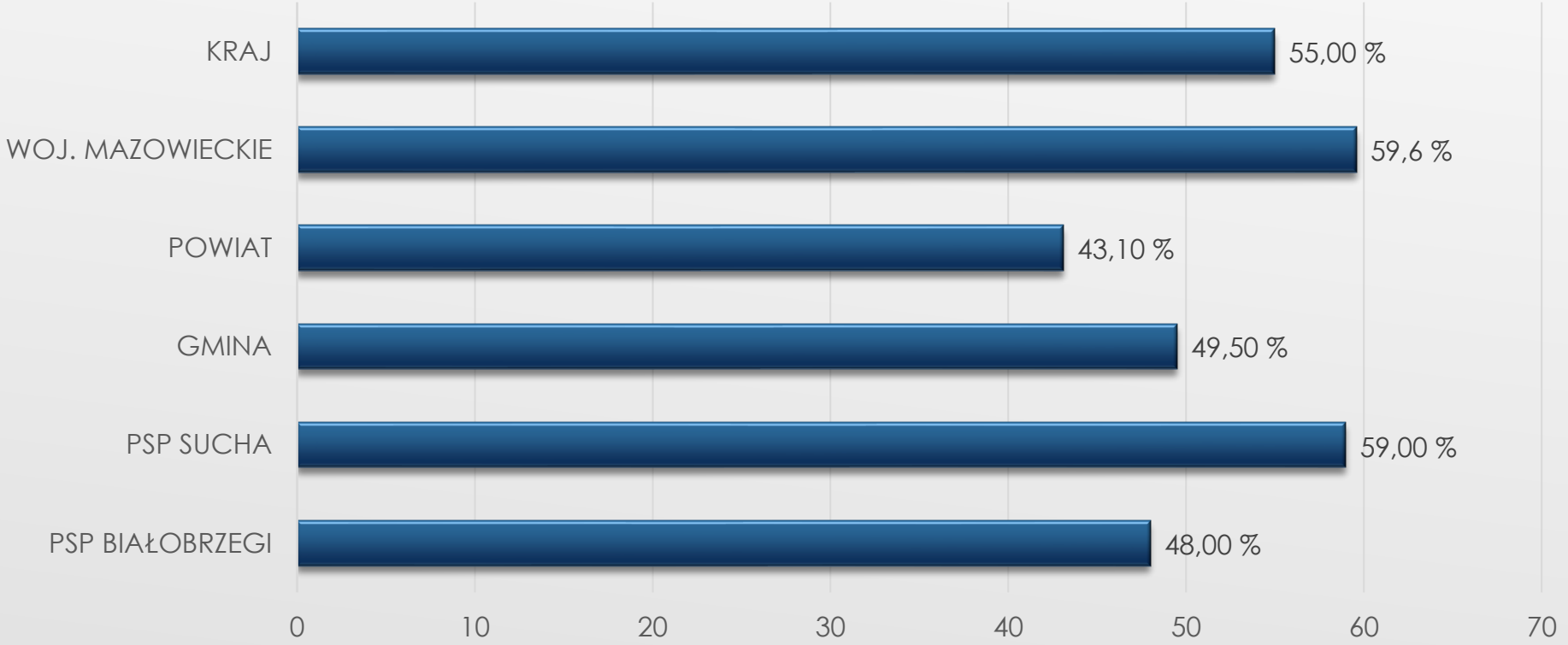
- ✓ doskonalić umiejętność czytania ze zrozumieniem poprzez pracę z wybranymi fragmentami tekstów literackich i nieliterackich
- ✓ kształtować umiejętność argumentowania poprzez odwołanie się do przykładów z utworów literackich, w tym szczególnie z lektur obowiązkowych.
- ✓ kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby umożliwić uczniom posługiwanie się szerokim zakresem środków językowych, doskonalić umiejętności budowania różnorodnych typów wypowiedzeń, wprowadzać ćwiczenia służące kształtowaniu umiejętności budowania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie, z uwzględnieniem interpunkcji w tego typu wypowiedzeniach.
- ✓ doskonalić umiejętność odczytywania tekstów ikonicznych oraz umiejętność szukania powiązań między takimi tekstami a tekstami pisanymi.
- ✓ doskonalić umiejętność określania funkcji składniowych wyrazów w zdaniu

Część egzaminu	Krótka charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
MATEMATYKA **12.05.2026 r.**	Arkusz standardowy zawierał 20 zadań, w tym 14 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych, wśród których były zadania wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz oraz na dobieranie, można było uzyskać łącznie 14 punktów. Natomiast za poprawne rozwiązanie zadań otwartych można było uzyskać łącznie 16 punktów. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu m.in. arytmetyki, algebry oraz geometrii płaskiej i przestrzennej. Wymagały od uczniów logicznego rozumowania, argumentowania, sprawnego posługiwania się narzędziami matematycznymi w kontekstach praktycznych oraz operowania obiektami matematycznymi. Ponadto w przypadku zadań otwartych – wymagały od ósmoklasistów zapisania pełnego toku rozumowania, podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

MATEMATYKA

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU NA PODSTAWIE ARKUSZY STANDARDOWYCH

PSP w Białobrzegach	PSP w Suchej	Gmina	Powiat	Województwo Mazowieckie	Kraj
48,00 %	59,00%	49,50 %	43,10 %	59,60 %	55,00 %



PSP im. Janusza Korczaka w Suchej

Arkusz standardowy pisało - 14 uczniów,

Arkusz dla uczniów, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu - 2 uczniów (UKR).

Analiza dla arkusza standardowego:

Wyniki osiągnięte przez szkołę są wyższe od wyników uzyskanych w kraju, w powiecie oraz w gminie, są niższe tylko o 0,56 pp. od wyniku uzyskanego w województwie mazowieckim.
Najwyższy wynik uzyskany przez uczniów to 97%, a najniższy 7%.
61,54% piszących (ośmioro uczniów) uzyskało wynik wyższy od średniego wyniku szkoły - ponad 59%.
Troje ósmoklasistów uzyskało wynik niższy niż 20%.

Analiza dla uczniów z trudnościami:

Wyniki są znacznie poniżej średniej krajowej z egzaminu (55%) oraz średniej szkoły (59%). Uzyskane wyniki są porównywalne z wynikami uzyskiwanymi przez ww. ucz. podczas bieżącej pracy na lekcjach matematyki, do wyników uzyskiwanych przez nich na egz. próbnych. Brak systematycznej pracy, brak utrwalania wiedzy i umiejętności oraz bardzo niska motywacja występująca u uczniów do nauki są odzwierciedleniem uzyskanych wyników. Świadczy to również o utrzymujących się znaczących trudnościach w znajomości języka polskiego oraz w opanowaniu elementarnej wiedzy i umiejętności z zakresu matematyki.

Wnioski

Organizacja próbnych egzaminów (z wydawnictwem Nowa Era, GWO oraz z CKE) oraz liczne rozwiązywanie przykładowych arkuszy egzaminacyjnych, udzielanie informacji zwrotnej uczniom, co zrobili dobrze, nad czym muszą jeszcze popracować, sprawdziany przygotowywane, jak egzamin wywarły korzystny i motywujący wpływ na uczniów, o czym świadczy fakt, że ich ostateczne wyniki na właściwym egzaminie przewyższały wyniki uzyskane podczas każdej z próbnych sesji. Systematyczne podejście do testów próbnych, umożliwiło uczniom stopniowe przyzwyczajenie się do formuły egzaminu oraz radzenie sobie z presją czasu i stresem. W efekcie, podczas właściwego egzaminu potrafili skupić się w pełni na realizacji zadań, a nie na aspektach związanych z przebiegiem egzaminu, co przełożyło się na lepsze rezultaty.

Rekomendacje do wdrożenia w roku szkolnym 2026/2027:

Wskazane jest, aby:

- ✓ W dalszym ciągu przeprowadzić testy diagnozujące w formie próbnych egzaminów ósmoklasisty.
- ✓ W dalszym ciągu motywować uczniów do systematycznej pracy, do powtarzania i utrwalania poznanych już wiadomości i umiejętności, do rozwiązywania zadań z przykładowych arkuszy egzaminacyjnych.
- ✓ Motywować uczniów do rozwiązywania dodatkowych kart pracy z zadaniami na rozumowanie i argumentowanie oraz wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji;
- ✓ Zachęcać uczniów do aktywnego udziału w lekcjach oraz zajęciach kreatywnych z matematyki oraz korzystania z konsultacji przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty z matematyki;
- ✓ Na każdym etapie rozwiązywania zadań podkreślać konieczność zachowania kolejności wykonywania działań oraz omawiać z uczniami najczęściej popełniane przez nich błędy rachunkowe, wskazując przy tym przyczyny, dla których te błędy są popełniane.
- ✓ Kłaść nacisk na dokładną analizę nie tylko treści zadania, ale również na towarzyszący mu rysunek lub tabelę. Zachęcać uczniów do tworzenia i wykorzystania własnych rysunków pomocniczych oraz zapisywania na nich danych z treści zadania w celu wizualizacji postawionego w zadaniu problemu.
- ✓ Kształcić nawyk sprawdzania, czy otrzymany wynik spełnia wszystkie warunki zadania, np. czy są zachowane podane w zadaniu zależności pomiędzy otrzymanymi wielkościami, a w przypadku wyników sprzecznych z warunkami zadania – wskazywania niezgodności.

Należy doskonalić:

- ✓ umiejętność analizy treści zadań i poleceń, umiejętność czytania ze zrozumieniem;
- ✓ umiejętność przetwarzania informacji przedstawionych w różnej formie i wyciągania z nich konstruktywnych wniosków
- ✓ umiejętność dostrzegania zależności, analogii, regularności
- ✓ umiejętność budowania strategii rozwiązania problemu wynikającej z treści zadania, które można rozwiązać różnymi metodami
- ✓ umiejętność trafnego dobierania stosowanych metod
- ✓ umiejętność analizy stosowanych form graficznych w celu wizualizacji problemu (np. rysunek pomocniczy, tabela, graf, wykres itp.)
- ✓ rozwiązywanie zadań, wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki
- ✓ rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem równań z jedną niewiadomą, głównie osadzonych w kontekście życia codziennego
- ✓ umiejętność zapisywania zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych, obliczenia wartości liczbowej wyrażenia algebraicznego, przekształcenia wyrażenia algebraicznego.

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach

Do egzaminu z matematyki przystąpiło 100 uczniów.

Wyniki:

Dwóch uczniów uzyskało wynik 100 %, ośmioro 90% i wyższy.
Duża grupa uczniów – 21 uczniów otrzymała wynik 20% i niższy.
Zdecydowana większość z nich posiada opinię lub orzeczenie PPP.

Podsumowanie
Test badał:
sprawność rachunkową,
wykorzystanie i tworzenie informacji,
wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji
rozumowanie i argumentację

Wnioski i rekomendacje

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. KEN w Białobrzegach uzyskała taki sam wynik jak gmina, wyższy niż powiat i niższy niż województwo i kraj. Rozkład wyników jest dwubiegunowy duża grupa uczniów otrzymała bardzo niskie wyniki, ale równocześnie wielu ósmoklasistów zdobyło wysokie noty.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. KEN w Białobrzegach uzyskała taki sam wynik jak gmina, wyższy niż powiat i niższy niż województwo i kraj. Rozkład wyników jest dwubiegunowy duża grupa uczniów otrzymała bardzo niskie wyniki, ale równocześnie wielu ósmoklasistów zdobyło wysokie noty.

Na wynik egzaminu miały wpływ:

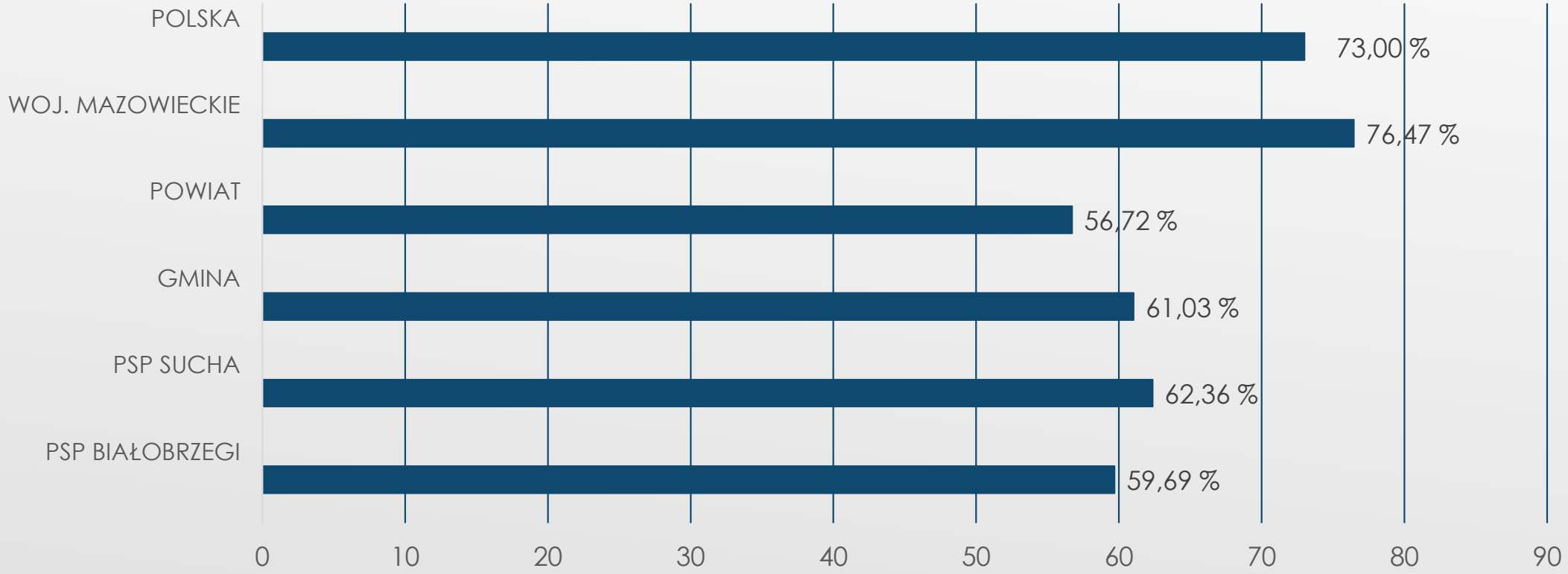
- ✓ Nowy format egzaminu – zwiększona ilość zadań otwartych, wymagających planowania i argumentowania, zmiana układu arkusza w stosunku do lat ubiegłych.
- ✓ Z dużego rozwarstwienia wyników można wywnioskować, że uczniowie z trudnościami potrzebują wsparcia w postaci dodatkowych zajęć. Na zajęciach zorganizowanych przez szkołę, skierowanych do ósmoklasistów notowano bardzo niską frekwencję.
- ✓ Uczniowie najlepiej radzili sobie z zadaniami dotyczącymi praktycznych obliczeń, a najwięcej trudności sprawiło zadanie z geometrii dotyczące obliczania pola wielokąta poprzez dzielenie go na części lub dopełnianie.
- ✓ Należy dbać o wyrównywanie szans edukacyjnych i zachęcać uczniów z trudnościami do udziału w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę.
- ✓ Należy położyć większy nacisk na zadania z geometrii mające praktyczne zastosowanie.
- ✓ Należy systematyczne powtarzać i zapoznawać uczniów z nowym układem arkusza.

Część egzaminu	Krótka charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
JĘZYK ANGIELSKI **JĘZYK NIEMIECKI** **13.05.2026 r.**	Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

JĘZYK ANGIELSKI

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU NA PODSTAWIE ARKUSZY STANDARDOWYCH

PSP w Białobrzegach	PSP w Suchej	Gmina	Powiat	Województwo Mazowieckie	Kraj
59,69%	62,36 %	61,03 %	56,72 %	76,47 %	73,00 %



PSP im. Janusza Korczaka w Suchej

Egzamin z języka angielskiego pisało 14 uczniów, tym 1 uczeń Ukrainy.

Uczniowie uzyskali najwyższe średnie wyniki oraz rozumienie tekstów słuchanych - 67% oraz rozumienie tekstów pisanych - 65%, podobnie wypadło rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych – 64% oraz utworzenie wypowiedzi pisemnej - 63%.
Najsłabiej wypadły zadania sprawdzającymi znajomość środków językowych - 47%.

Najlepszy wynik w szkole to 100% - 1 osoba, 4 osoby uzyskało powyżej 90%, co stanowi 28,6%) najsłabszy wynik to 16%. Poniżej 50% napisało 5 osoby, co stanowi 35,7%. Wynik wyższy od średniego wyniku szkoły uzyskało 8 osób, co stanowi 57,1%. Średni wynik procentowy szkoły to **62,36% (14 osób),** 65,9% bez uczennicy z Ukrainy.

Wynik Publicznej Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Suchej z egzaminu z języka angielskiego jest wyższy od wyniku gminy o 1,33%, wyższy od powiatu o 5,64%, niższy od kraju o 10,64%, i niższy od wyniku województwa o 14,11%.

Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniem 5 (funkcje językowe), w którym należało dopasować właściwą reakcję w języku angielskim do sytuacji podanych w języku polskim – opinia na temat wyjazdu na narty, pytanie o godzinę spotkania, prośba o obejrzenie torby w sklepie, reakcja na spotkanie dawno niewidzianej koleżanki (średni wynik – 85%).

Obszarem, który sprawił najwięcej trudności była znajomość środków językowych. Najtrudniejszym zadaniem dla ósmoklasistów przystępujących do egzaminu było zadanie 13. Największe wyzwanie stanowiło dla uczniów zadanie 13.2. (jedynie 10% uczniów podało właściwe odpowiedzi), w którym należało użyć wyrażenie there is/are do rzeczownika niepoliczalnego *noise*

Dobrze wypadło wśród uczniów tworzenie wypowiedzi pisemnej – email. 2 uczniów uzyskało maksymalną liczbę punktów, co stanowi 20% (jedynie 1 osoba nie przystąpiła do zadania). Realizując to zadanie, zdający musieli wykazać się między innymi umiejętnością przekazywania informacji i wyjaśnień, opisywania przedmiotów, opowiadania o czynnościach z przeszłości oraz planach na przyszłość, wyrażania i uzasadniania swoich opinii, a także umiejętnością wyrażania uczuć i emocji.

Wnioski

Analiza wyników egzaminu z języka angielskiego oraz odpowiedzi uczniów do zadań otwartych pozwala na wyciągnięcie następujących wniosków.

- Wskazując odpowiedzi do zadań zamkniętych, uczniowie często dokonują wyboru na podstawie podobieństwa pojedynczych słów w opcjach odpowiedzi do zadania oraz w tekście, nie analizując przeczytanej lub wysłuchanej informacji. Może to wynikać z ograniczonego zasobu słownictwa, którym zdający dysponują, albo też ze sposobu uczenia się nowego słownictwa, np. z wykorzystaniem listy angielskich słów oraz ich polskich odpowiedników. Wówczas uczący się przyswaja jedynie pojedyncze wyrazy, których nie jest w stanie połączyć w związki wyrazowe. Wskazane jest zatem, aby nowe słownictwo prezentowane było w różnych kontekstach sytuacyjnych i różnorodnych strukturach zdaniowych, tak aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa. Warto również prezentować uczniom sposoby uczenia się sprzyjające zapamiętywaniu, a także wykorzystywać je w procesie edukacyjnym, np. mapy myśli, fiszki, słowniczki obrazkowe, notatki, skojarzenia, rymowanki, pary przeciwieństw. Podczas treningu strategii egzaminacyjnych, rozwiązując zadania zamknięte, uczeń powinien zrozumieć nie tylko, dlaczego dana odpowiedź jest poprawna, ale również wskazać fragmenty tekstu eliminujące niepoprawne opcje odpowiedzi.

- Zadania otwarte stanowią dla ósmoklasistów większe wyzwanie niż zadania zamknięte – jest to typowe dla uczących się języka obcego, gdyż wskazanie poprawnej odpowiedzi wśród podanych jest łatwiejsze od jej samodzielnego sformułowania. Wskazane jest zatem, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażeń i struktur gramatyczno-leksykalnych. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie „otoczenia” luki, czyli informacji znajdujących się przed i po luce. Otoczenie luki wskazuje np. na formę gramatyczną, w jakiej dany wyraz/wyrażenie powinny wystąpić w luce. Dlatego tak ważne jest, aby uczniowie uzupełniając lukę zwracali uwagę na informacje gramatyczne i semantyczne, których źródłem jest „otoczenie” luki.

- Słaba znajomość słownictwa i struktur gramatycznych oraz nieumiejętne ich stosowanie znacząco wpływa na obniżenie wyników za wszystkie zadania w arkuszu egzaminacyjnym. Błędy językowe oraz błędy zapisu często zakłócają przekaz informacji, powodując niejasność lub dwuznaczność wypowiedzi pisemnych oraz odpowiedzi udzielanych w pozostałych zadaniach otwartych. Zatem zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego. Większy stopień kontroli gramatycznej i ortograficznej pozwoli na uniknięcie błędów powodujących zaburzenia komunikacji.

Rekomendacje

- Szczególny nacisk należy położyć na rozwijanie umiejętności znajomość środków językowych, gdyż brak jej przysporzył uczniom najwięcej trudności podczas egzaminu.
- Ważne jest również wykorzystywanie tekstów anglojęzycznych oraz nagrań w nauce języka.
- Należy systematycznie zapoznawać uczniów z typowymi ćwiczeniami egzaminacyjnymi i ćwiczyć nie tylko słownictwo czy gramatykę, ale także strategie potrzebne do efektywnego rozwiązywania zadań.
- W trakcie całego roku należy stosować jak najwięcej zadań egzaminacyjnych, dzięki którym uczniowie oswoją się i przećwiczą sprawdzane podczas egzaminu umiejętności.
- Raz w miesiącu uczniowie podczas zajęć będą nadal tworzyli własne wypowiedzi pisemne. Uczniowie powinni włożyć więcej wysiłku w systematyczną i samodzielną pracę.

PSP Nr 1 im. KEN w Białobrzegach

Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło 97 uczniów.

Do arkusza egzaminu próbnego przystąpiło 97 zdających, w tym 22 z dostosowaniem warunków egzaminu.

Średni procentowy wynik szkoły to 59,69% w tym:
- ✓klasa 8a osiągnęła wynik 70%
- ✓klasa 8b osiągnęła wynik 66%
- ✓klasa 8c osiągnęła wynik 50%
- ✓klasa 8d osiągnęła wynik 55%

Z analizy powyższych danych wynika, iż uczniowie naszej uzyskali niższy wynik niż uczniowie ujęci w ogólnopolskiej próbie. Wynik testu w województwie mazowieckim jest wyższy od wyniku uzyskanego zarówno w naszej szkole, powiecie, jak i próbie ogólnopolskiej.

Średnie wyniki procentowe klas 8a i 8b są wyższe niż średni wynik szkoły. Klasy 8c i 8d uplasowały się poniżej średniego wyniku, jaki uzyskała szkoła podczas egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku.

Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi funkcje językowe oraz rozumienie tekstów pisanych, natomiast największą trudność sprawiły im zadania testujące znajomość środków językowych (gramatykę i leksykę). Ósmoklasiści wykazali się wysoką umiejętnością wyszukiwania informacji w tekstach kultury oraz właściwego reagowania w praktycznych sytuacjach językowych

Rozumienie ze słuchu: Wyniki utrzymały się na stabilnym, dobrym poziomie.

Wypowiedź pisemna: Średni poziom wykonania zadania otwartego (tworzenie krótkiego tekstu, np. e-maila) był zadowalający, choć punkty były najczęściej odejmowane za poprawność gramatyczną.

Najtrudniejszym obszarem okazała się znajomość środków językowych. Zadania otwarte wymagające poprawnego zastosowania struktur gramatycznych, parafraz oraz tłumaczenia fragmentów zdań sprawiły uczniom najwięcej problemów

Wnioski i rekomendacje

- ✓ Wskazane, aby jak najwięcej zadań wykorzystywanych na lekcji wymagało czynnego stosowania poznawanych wyrażeń i struktur gramatyczno-leksykalnych. Podczas rozwiązywania zadań z lukami warto podkreślać również znaczenie informacji znajdujących się w tekście przed luką oraz informacji zawartych, które zamieszczone zostały za luką, w kolejnych fragmentach tekstu.

- ✓ Wskazane jest, aby nowe słownictwo prezentowane było w różnych kontekstach sytuacyjnych i różnorodnych strukturach zdaniowych, tak aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa.

- ✓ Zwracanie uwagi na poprawność językową oraz ćwiczenie poprawnego użycia i zapisu struktur leksykalno-gramatycznych znacząco wpływa na osiągnięcie przez uczniów sukcesu egzaminacyjnego.Wyższy stopień kontroli gramatycznej i ortograficznej pozwoli na uniknięcie błędów powodujących zaburzenia komunikacji.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

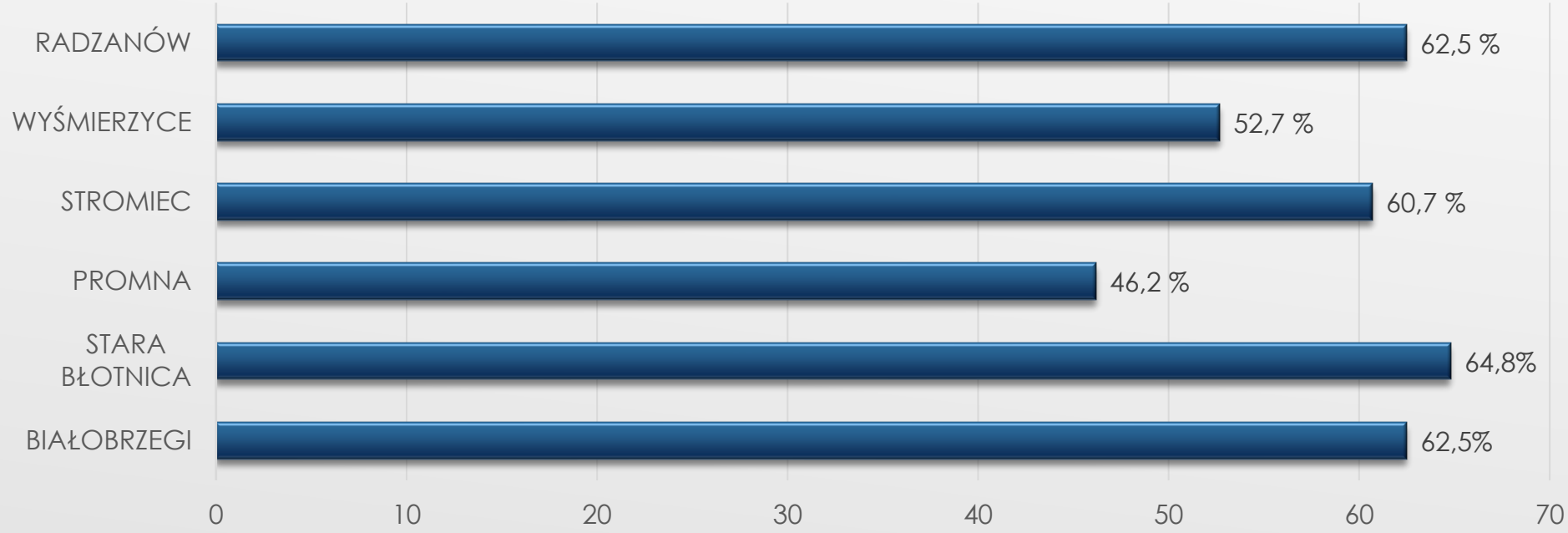
W GMINACH

W POWIECIE BIAŁOBRZESKIM

JĘZYK POLSKI

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W GMINACH W POWIECIE BIAŁOBRZESKIM

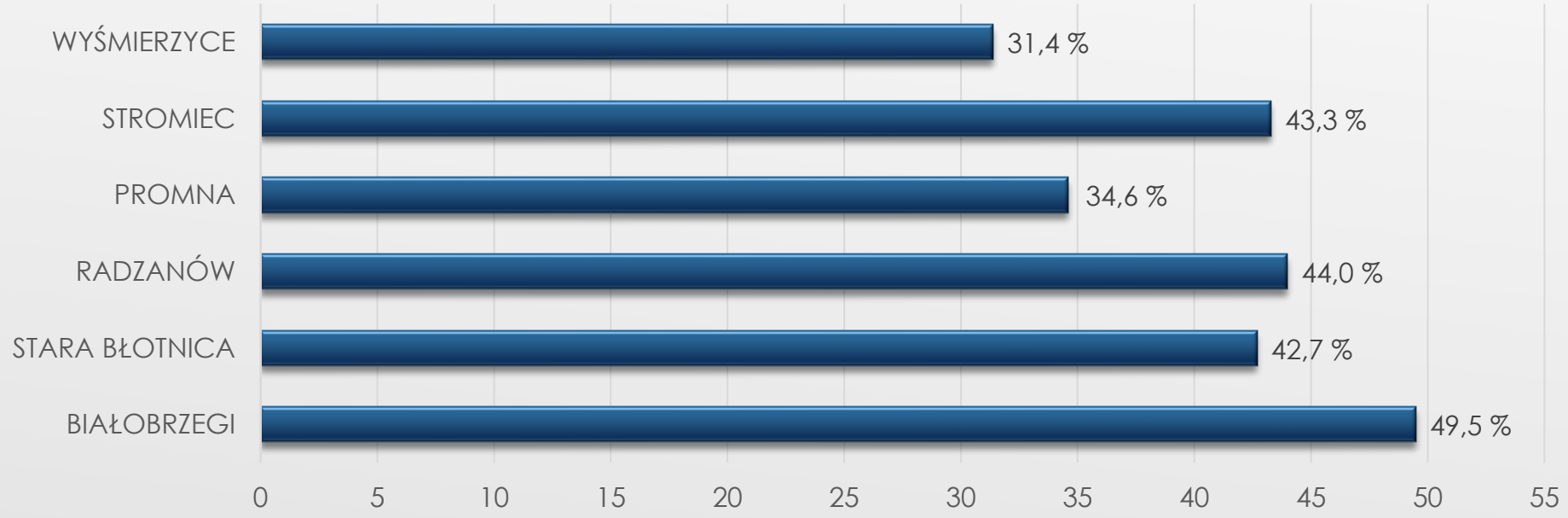
Gmina Białobrzegi	Gmina Promna	Gmina Radzanów	Gmina Stara Błotnica	Gmina Stromiec	Gmina Wyśmierzyce
62,5%	46,2%	62,5%	64,8%	60,7%	52,7%



MATEMATYKA

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W GMINACH W POWIECIE BIAŁOBRZESKIM

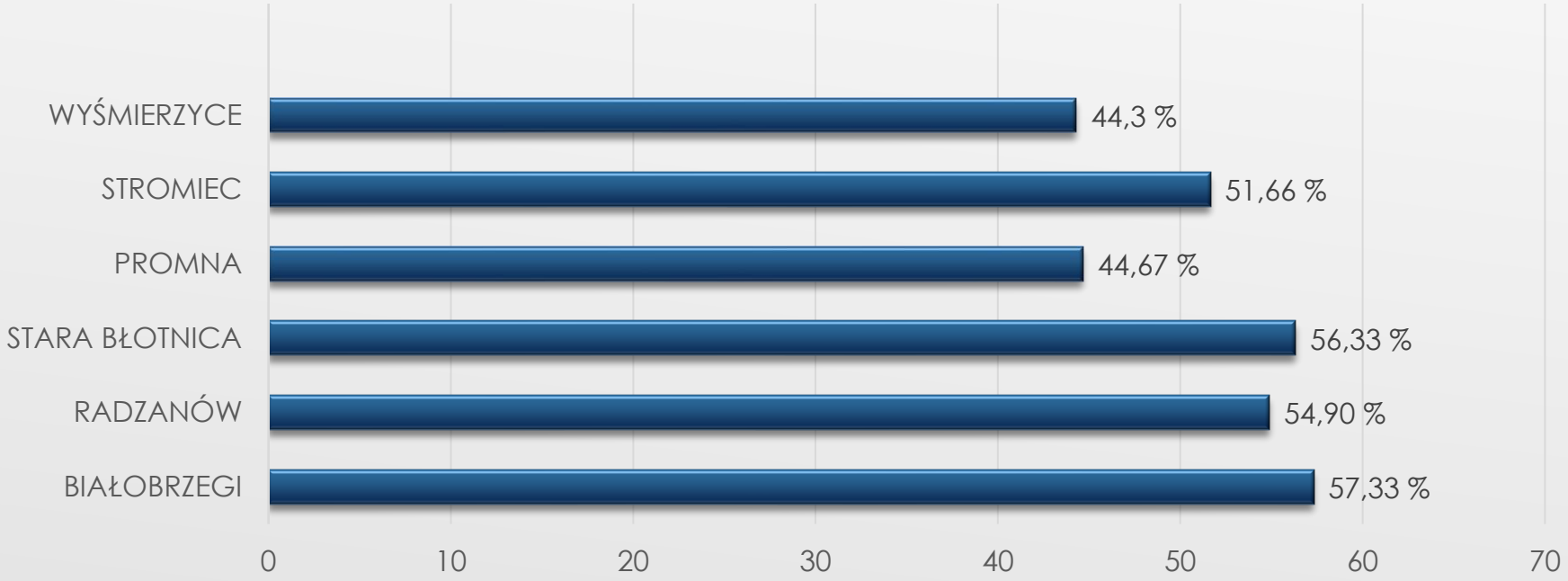
Gmina Białobrzegi	Gmina Promna	Gmina Radzanów	Gmina Stara Błotnica	Gmina Stromiec	Gmina Wyśmierzyce
49,5%	34,6%	44,0%	42,7%	43,3%	31,4%



JĘZYK ANGIELSKI

ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W GMINACH W POWIECIE BIAŁOBRZESKIM

Gmina Białobrzegi	Gmina Promna	Gmina Radzanów	Gmina Stara Błotnica	Gmina Stromiec	Gmina Wyśmierzyce
49,5%	34,6%	44,0%	42,7%	43,3%	31,4%



ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINÓW

W GMINACH W POWIECIE BIAŁOBRZESKIM

biorąc pod uwagę łącznie wszystkie przedmioty

Gmina Białobrzegi	Gmina Promna	Gmina Radzanów	Gmina Stara Błotnica	Gmina Stromiec	Gmina Wyśmierzyce
57,33%	44,67%	54,90%	56,33%	51,66%	44,30%

WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

W POSZCZEGÓLYCH SZKOŁACH

NA TERENIE POWIATU BIAŁOBRZESKIEGO

Język polski

LP	Gmina - nazwa	Nazwa szkoły	Miejscowość	liczba zdających	wynik średni (%)
1	Stromiec	PSP IM. DIONIZEGO CZACHOWSKIEGOW STROMCU	Stromiec	32	67,16
2	Radzanów	PSP IM. DIONIZEGO FELIKSA CZACHOWSKIEGO W BUKÓWNIE	Bukówno	8	65,63
3	Stara Błotnica	PSP IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY	Stara Błotnica	24	65,04
4	Stara Błotnica	PSP IM. BISKUPA JANA CHRAPKA W STARYCH SIEKLUKACH	Stare Siekluki	19	64,79
5	Stara Błotnica	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W STARYM GOŹDZIE	Stary Gózd	23	64,48
6	Białobrzegi	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W SUCHEJ	Sucha	13	64,38
7	Radzanów	PSP IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ROGOLINIE	Rogolin	22	64,09
8	Białobrzegi	PSP NR 1 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W BIAŁOBRZEGACH	Białobrzegi	84	62,20
9	Wyśmierzyce	PSP W KOSTRZYNIE	Kostrzyn	8	59,63
10	Stromiec	PSPI M. ŚW JANA PAWŁA II W BOBRKU	Bobrek-Kolonia	9	59,00
11	Radzanów	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W CZARNOCINIE	Czarnocin	10	56,30
12	Stromiec	PSP IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W PODLESIU DUŻYM	Podlesie Duże	8	56,13
13	Stromiec	PSP IM. KS. KAZIMIERZA KNIEDZIAŁOWSKIEGO W DOBIESZYNIE	Kolonia Sielce	9	54,56
14	Promna	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W OLKOWICACH	Olkowice	8	51,75
15	Wyśmierzyce	PSP IM.BŁ.KS.PROF FRANCISZKA ROSŁAŃCA W WYŚMIERZYCACH	Wyśmierzyce	19	49,84
16	Promna	PSP IM. TADEUSZA KIERZKOWSKIEGO W PROMNIE	Promna-Kolonia	12	48,58
17	Stromiec	PSP IM. ARMII KRAJOWEJ W BOŻEM	Boże	7	46,71
18	Promna	PSP IM. WŁADYSŁAWA ROSŁOŃCA W PRZYBYSZEWIE	Przybyszew	16	41,56

Matematyka

LP	Gmina - nazwa	Nazwa szkoły	Miejscowość	liczba zdających	wynik średni (%)
1	Radzanów	PSP IM. DIONIZEGO FELIKSA CZACHOWSKIEGO W BUKÓWNIE	Bukówno	8	59,13
2	Białobrzegi	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W SUCHEJ	Sucha	13	59,00
3	Stromiec	PSP IM. DIONIZEGO CZACHOWSKIEGOW STROMCU	Stromiec	32	49,81
4	Białobrzegi	PSP NR 1 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W BIAŁOBRZEGACH	Białobrzegi	84	48,00
5	Stara Błotnica	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W STARYM GOŹDZIE	Stary Gózd	23	44,09
6	Stara Błotnica	PSP IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY	Stara Błotnica	24	44,00
7	Stromiec	PSP IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W PODLESIU DUŻYM	Podlesie Duże	8	43,75
8	Radzanów	PSP IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ROGOLINIE	Rogolin	22	41,23
9	Stara Błotnica	PSP IM. BISKUPA JANA CHRAPKA W STARYCH SIEKLUKACH	Stare Siekluki	19	39,53
10	Radzanów	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W CZARNOCINIE	Czarnocin	10	37,80
11	Promna	PSP IM. WŁADYSŁAWA ROSŁOŃCA W PRZYBYSZEWIE	Przybyszew	16	37,44
12	Stromiec	PSP IM. KS. KAZIMIERZA KNIEDZIAŁOWSKIEGO W DOBIESZYNIE	Kolonia Sielce	9	36,67
13	Wyśmierzyce	PSP W KOSTRZYNIE	Kostrzyn	8	36,63
14	Stromiec	PSP IM. ARMII KRAJOWEJ W BOŻEM	Boże	7	36,57
15	Promna	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W OLKOWICACH	Olkowice	8	33,50
16	Promna	PSP IM. TADEUSZA KIERZKOWSKIEGO W PROMNIE	Promna-Kolonia	12	31,50
17	Stromiec	PSPI M. ŚW JANA PAWŁA II W BOBRKU	Bobrek-Kolonia	9	31,22
18	Wyśmierzyce	PSP IM.BŁ.KS.PROF FRANCISZKA ROSŁAŃCA W WYŚMIERZYCACH	Wyśmierzyce	19	29,26

Język angielski

LP	Gmina - nazwa	Nazwa szkoły	Miejscowość	liczba zdających	wynik średni (%)
1	Radzanów	PSP IM. DIONIZEGO FELIKSA CZACHOWSKIEGO W BUKÓWNIE	Bukówno	8	74,75
2	Stara Błotnica	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W STARYM GOŹDZIE	Stary Gózd	23	64,00
3	Białobrzegi	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W SUCHEJ	Sucha	14	62,36
4	Stara Błotnica	PSP IM. OJCA ŚWIĘTEGO JANA PAWŁA II W STAREJ BŁOTNICY	Stara Błotnica	24	62,29
5	Stromiec	PSP IM. DIONIZEGO CZACHOWSKIEGOW STROMCU	Stromiec	33	59,76
6	Białobrzegi	PSP NR 1 IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ W BIAŁOBRZEGACH	Białobrzegi	93	59,69
7	Stromiec	PSP IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W PODLESIU DUŻYM	Podlesie Duże	8	59,38
8	Promna	PSP IM. WŁADYSŁAWA ROSŁOŃCA W PRZYBYSZEWIE	Przybyszew	16	58,56
9	Stara Błotnica	PSP IM. BISKUPA JANA CHRAPKA W STARYCH SIEKLUKACH	Stare Siekluki	19	57,63
10	Radzanów	PSP IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W ROGOLINIE	Rogolin	22	55,45
11	Wyśmierzyce	PSP W KOSTRZYNIE	Kostrzyn	10	54,00
12	Promna	PSP IM. MARII KONOPNICKIEJ W OLKOWICACH	Olkowice	8	53,38
13	Radzanów	PSP IM. JANUSZA KORCZAKA W CZARNOCINIE	Czarnocin	10	51,10
14	Wyśmierzyce	PSP IM.BŁ.KS.PROF FRANCISZKA ROSŁAŃCA W WYŚMIERZYCACH	Wyśmierzyce	19	46,00
15	Promna	PSP IM. TADEUSZA KIERZKOWSKIEGO W PROMNIE	Promna-Kolonia	12	45,92
16	Stromiec	PSPI M. ŚW JANA PAWŁA II W BOBRKU	Bobrek-Kolonia	9	44,33
17	Stromiec	PSP IM. KS. KAZIMIERZA KNIEDZIAŁOWSKIEGO W DOBIESZYNIE	Kolonia Sielce	9	36,67
18	Stromiec	PSP IM. ARMII KRAJOWEJ W BOŻEM	Boże	7	27,29

Średnie wyników egzaminu ósmoklasisty na przestrzeni lat 2019 - 2026

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. KEN w Białobrzegach

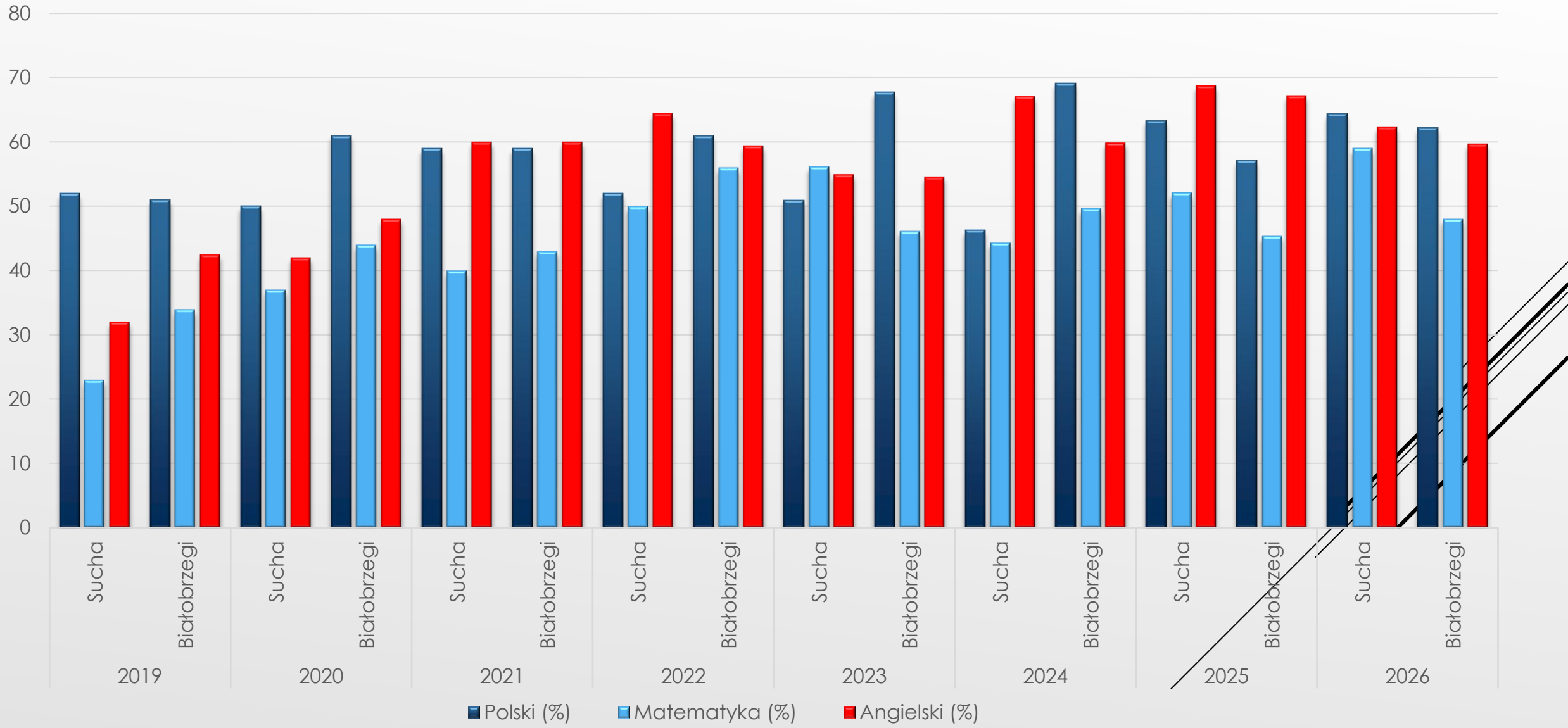
	Język polski	Matematyka	Język angielski
2019	51	34	42,5
2020	61	44	48
2021	59	43	60
2022	61	56	59
2023	68	56	65
2024	69,18	49,68	59,86
2025	63,36	45,37	67,17
2026	62,20	48,00	59,69

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Suchej SP w Suchej

	Język polski	Matematyka	Język angielski
2019	52	23	32
2020	50	37	42
2021	59	40	60
2022	52	50	64
2023	51	46	55
2024	46,25	44,33	67,10
2025	63,36	52,21	68,75
2026	64,38	59,00	62,36

Rok	Szkoła	Polski (%)	Matematyka (%)	Angielski (%)
2019	Sucha	52	23	32
	Białobrzegi	51	34	42,5
2020	Sucha	50	37	42
	Białobrzegi	61	44	48
2021	Sucha	59	40	60
	Białobrzegi	59	43	60
2022	Sucha	52	50	64
	Białobrzegi	61	56	59
2023	Sucha	50,94	56,13	54,94
	Białobrzegi	67,74	46,12	54,58
2024	Sucha	46,25	44,33	67,1
	Białobrzegi	69,18	49,69	59,87
2025	Sucha	63,36	52,11	68,79
	Białobrzegi	57,10	45,37	67,19
2026	Sucha	64,38	59,00	62,36
	Białobrzegi	62,20	48,00	59,69

Wyniki egzaminów ósmoklasisty na przestrzeni lat 2019-2026



Analizy egzaminów ósmoklasisty dokonano na podstawie wyników opublikowanych przez MEN https://mapa.wyniki.edu.pl/ oraz danych przekazanych przez dyrektorów szkół.

Opracowanie: Wydział Oświaty Kultury i Sportu